

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Haastrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 431014	Skolens navn: Haastrup Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jesper Kjeldsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-10-2019	gruppe 2	dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
09-10-2019	gruppe 5	fysik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
09-10-2019	gruppe 3	matematik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
09-10-2019	gruppe 5	naturfag	Naturfag	Jesper Kjeldsen
30-01-2020	gruppe 3 / 5-6 klasse	Temaugue Krimi: træsløjd	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
30-01-2020	gruppe 5 / 8-9 klasse	Temaugue Krimi: dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
30-01-2020	gruppe 1	Temaugue Krimi: dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
15-06-2020	gruppe 4 / 7. klasse	Kristendomskundskab	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
15-06-2020	gruppe 5 / 8.-9. klasse	matematik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
15-06-2020	gruppe 2 / 2., 3. og 4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i skoleår 2019-20 været på besøg i undervisningen på Haastrup Friskole tre gange, nemlig onsdag d. 9. oktober, torsdag d. 30. januar og mandag d. 15. juni. Og jeg har overværet undervisning i alle grupper.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg ser som tilsynsførende, at de humanistiske fag på Haastrup Friskole ofte også indeholder praktisk/musiske elementer, hvilket jeg anser som en kvalitet. Medvirkende til dette er uden tvivl de gode og alsidige lokaleforhold, med mange (fag-)lokaler og kvadratmeter til rådighed i undervisningen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen inden for det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg ser som tilsynsførende, at de naturfaglige fag på Haastrup Friskole ofte også indeholder praktisk/musiske elementer, hvilket jeg anser som en kvalitet. Medvirkende til dette er uden tvivl de gode og alsidige lokaleforhold, med mange (fag-)lokaler og kvadratmeter til rådighed i undervisningen. Jeg bemærker også at Haastrup Friskole har et decideret fysik/natur-teknik lokale.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Og lokaleforholdene indenfor dette fagområde er gode på Haastrup Friskole. Særligt det store og dejlige musik- og bibliotekslokale gør indtryk. Det samme gælder lokalerne "hjemkundskab/skole-køkken" og "træsøjld".

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Generelt ser jeg som tilsynsførende en god arbejdsro i undervisningen. Undervisningen og undervisningsformen fremtræder også afvekslende, hvilket jeg anser som en kvalitet:

- * Undervisning for hele gruppen sammen med lærer i gruppelokalet
- * Individuelt elevarbejde
- * Elever som arbejder parvis i eller uden for grupperummet
- * Gruppearbejde
- * Få elever, som undervises af lærer.

Haastrup Friskole leverer et undervisningstilbud til eleverne, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Endvidere anser jeg morgensamlingen/morgensang som en samlende kvalitet for skolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at omgangstonen og samværsformen eleverne imellem er god på Haastrup Friskole. Det samme gælder personalets kontakt til eleverne. Den er præget af lydhørhed over for eleverne, men også klare anvisninger, når læreren skønner at det vil fremme den gode læring og skoledag for alle.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

23791,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Som tilsynsførende er det en fornøjelse at være på besøg på Haastrup Friskole.

Eleverne fortæller og forklarer mig gerne, hvordan forskellige forhold er organiseret på skolen, og de virker glade for deres skole.

Leder og personale er meget informative i kontakten til mig.

Jeg vurderer at undervisningen er af god kvalitet.

Jeg finder lokaleforholdene gode: Mange faglokaler, store gruppe lokaler, dejlig samlings sal og store og gode udendørs arealer og sportspladser.